

**פרוטוקול דיון ועדת מכרזים**

מס' פרוטוקול : 32776	מס' ישיבה : 990
מס' פניה : 514-5 (5)	מתאריך : 14 באוגוסט 2019
יחידה : לשכת המשנה למנכ"ל	סוג שלב :

**נושא הפניה :** התקשרות משרד החינוך עם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה כספק יחיד לאספקת שירותי מיון לתכנית ההכשרה למנהלי בית ספר.

**תוכן הפניה :** בקשה להתקשרות במסגרת מימוש זכות ברירה כספק יחיד עם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה כספק יחיד לאספקת שירותי מיון לתכנית ההכשרה למנהלי בית ספר. משרד החינוך מפעיל, במסגרת התקשרות במיזם משותף עם יד הנדיב ומטח (אבני ראשה/המכון למנהלים), תכנית להכשרת מנהלי בית ספר ("התכנית"). לצורך הפעלת התכנית, נדרש לערוך תהליך מיון מקצועי וייעודי למועמדים לתכנית, על מנת לאתר כוח אדם איכותי, מתוך ציפייה כי בוגרי התכנית ישתלבו בתפקידי ניהול בבתי הספר השונים ברחבי הארץ. לשם כך נדרש כי הליך המיון יהיה מהימן ואפקטיבי באופן מוכח.

אנו מבקשים להתקשר במסגרת מימוש זכות ברירה כספק יחיד עם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה לצורך ביצוע הליך המיון.

**ספקים זוכים :** 580035947 המרכז הארצי לבחינות והערכה סכום : 509,510.00 שקל  
**סכום ההתקשרות לא כולל מע"מ :** 509,510.00 ₪  
**תקנה תקציבית :** 20470115 סכום : 509,510.00 ש"ח  
**הערת החשב :** שם חשב : שירה שושני

**החלטת הוועדה :**

הוועדה שמעה את היחידה המקצועית ועל כוונתה לצאת למכרז שיכלול שירותים נוספים על אלה שמצויים במסגרת ההתקשרות המבוקשת.

הוועדה מאשרת נוסח פרסום ההודעה בדבר כוונה להתקשרות עם מאל"ו כספק יחיד בנושא לאספקת שירותי מיון לתכנית ההכשרה למנהלי בית ספר.

**תקנה תקציבית : 20470115**

  
עו"ד לירן שפיגל  
נציג/ת היועצת המשפטית

  
מר טל ביבס  
נציג/ת החשבות

  
מר אליסף אסולין  
יו"ר הוועדה

מודעה בעניין התקשרות משרד החינוך עם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה כספק יחיד  
לאספקת שירותי מיון לתכנית ההכשרה למנהלי בית ספר\*

משרד החינוך מפעיל, במסגרת התקשרות במיזם משותף עם יד הנדיב ומטח (אבני ראשה/המכון למנהלים), תכנית להכשרת מנהלי בית ספר ("התכנית"). לצורך הפעלת התכנית, נדרש לערוך תהליך מיון מקצועי וייעודי למועמדים לתכנית, על מנת לאתר כוח אדם איכותי, מתוך ציפייה כי בוגרי התכנית ישתלבו בתפקידי ניהול בבתי הספר השונים ברחבי הארץ. תהליך מיון זה מהווה למעשה שער כניסה כמעט יחיד ללימודי ההכשרה לניהול בתי ספר, תפקיד אשר משפיע באופן ישיר על איכות החינוך שמקבלים ילדי ישראל, ולכן נדרש כי הליך המיון יהיה מהימן ואפקטיבי באופן מוכח.

משרד החינוך מבקש להתקשר עם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה (להלן: "מאל"ו") לצורך ביצוע הליך המיון באשר מאל"ו מהווה ספק יחיד של השירותים הנדרשים לצורך ביצוע הליך מיון תקף לתכנית, מן הנימוקים אשר יפורטו להלן:

1. מאל"ו הנו הגוף היחיד שהינו בעל הניסיון הנדרש לביצוע הפעילות הנדרשת כמפורט להלן.
2. מאל"ו מפתח את המספר הגדול ביותר של מבחנים וכלי מדידה לאוכלוסייה הבוגרת בישראל בכלל, ובמיון להשכלה הגבוהה בפרט. כגוף המפתח מבחנים, למאל"ו ייחודיות בהיקף ומגוון "ארגז הכלים", המאפשר לו להציע שינויים במבנה מערכת המיון לפי הצרכים המשתנים של הגופים שעבורם הוא עובד.
3. מאל"ו מפתח מרכזי הערכה ייחודיים לגופים מגוונים, בהתאמה לתחום העיסוק שאליו נעשה המיון - מיון מועמדים לבתי הספר לרפואה, מיון מועמדים לרפואת שיניים, מיון מועמדים לתכנית תלפיות של הצבא. גופים אחרים העוסקים במיון והשמה עושים שימוש במבנה אחד של מערכת מיון ובנוסח (תוכן) אחד של בחינה המשמש להשמה לתחומי עיסוק שונים.
4. מאל"ו בעל ידע ייחודי בפיתוח כלי מיון לתכנית חותם המכשיר סטודנטים מצטיינים לעבודה כמורים במערכת החינוך. כמוכן פותחה מערכת המיון המשמשת את הפרויקט, נבנו הקריטריונים והממדים להערכה ופותרו תכני מרכז ההערכה. מגוון של כלי מדידה למיון מועמדים לתוכנית הכשרה להוראה ולמשאבים ובכלל זה: שאלונים ביוגרפיים הבודקים באופן סטנדרטי התנסויות של מועמדים בעברם, שאלון שיפוט והחלטה הבוחן יכולת התמודדות עם דילמות, תחנות ראיון מובנות ותחנות התנהגותיות וסימולציות תפקיד הבוחנות התנהגויות בהתאם לדרישות התפקיד.
5. מאל"ו הינו הגוף היחיד בארץ שיש לו ניסיון של שנים (החל משנת 2004) בהפעלת מרכזי הערכה למיון מועמדים להשכלה הגבוהה, בהיקף של אלפי נבחנים.
6. מאל"ו הינו הגוף היחיד המפתח ומריץ מרכזי הערכה, הכוללים סדרה של תחנות ריאיון מובנות (MMI – Multiple Mini-Interviews). שיטה זו מבוססת על מספר תצפיות בלתי תלויות עבור כל מועמד, דבר שמונע קבלת החלטה שגויה כתוצאה מחוות דעת מוטית של מעריך יחיד. שיטת הערכה זו נפוצה בארה"ב, קנדה ואוסטרליה בקבלה לבתי הספר

מ.פ.19  
א.פ.19

לרפואה ולפקולטות מבוקשות נוספות, והיא נמצאה תקפה במגוון מחקרים שהתפרסמו בכתבי עת מדעיים.

7. מאל"ו הינו בעל ניסיון מצטבר מהשנים האחרונות של פיתוח תוכן ייחודי לעולם הניהול החינוכי והתאמתו לכלי המיון המגוונים אשר בשימוש בתהליך המיון.

8. מאל"ו הינו הגוף היחיד בארץ שהוא בעל מומחיות, המבוססת על ניסיון רב שנים במיון להכשרת מנהלי בתי ספר. הוא פיתח מאגר כלי מיון המותאם באופן ייחודי לעולם הכשרת מנהלי בתי ספר. בהקשר זה יש להדגיש כי הכלים הנדרשים לצורך מיון להכשרת מנהלי בתי ספר שונים בתכלית השינוי מהכלים הנדרשים לצורך מיונים לתחומים אחרים כגון ניהול גופים עסקיים. יתרה מכך, מאל"ו הוא הגוף היחיד ששיטת המיון שלו להכשרה לניהול בתי ספר הוכחה כתקפה, מהימנה ואפקטיבית. ראשית, משום שמאל"ו הוא הגוף היחיד שבנה כלי למדידת האפקטיביות של הליך המיון ולמתן תוקף להליכי המיון שפותחו ומצויים בשימוש כיום. תהליך מתן התוקף לשיטת המיון נמצא בימים אלה בעיצומו, ולפיכך חשוב שבשלב זה לא נאפיין את הפיתוח שבוצע בעניין זה עד כה. שנית, משום שתוקפם של כלי המיון בהם משתמש מאל"ו גם נבחן מחקרית, במישרין או בעקיפין, במספר דרכים.

9. חברי הצוות של מאל"ו הנם מומחים לתחום ההערכה והמדידה. ביצוע העבודה אינו תלוי באדם יחיד המנהל את הפרויקט ואחראי עליו.

10. מאל"ו הוא הגוף שבו עובד המספר הגדול ביותר של מומחים בתחום ההערכה והמדידה. במאל"ו מדור מחקר, המתמחה במחקרים אודות טיבם של המבחנים שהוא מפתח, מדור ציונים, המתמחה במתן ציוני תקן למוסדות להשכלה גבוהה ולנבחנים, צוות ערבית הבודק את הבחינות ומוודא שאין בהן הטיה כנגד המגזר הערבי, וצוות המתמחה במתן התאמות לבעלי לקויות למידה ובעיות פיזיות. במאל"ו 11 אנשי מקצוע בעלי תואר Ph.D.

11. מאל"ו הוא הגוף היחיד שמפרסם מאמרים בכתבי עת מדעיים אודות מערכות המיון הללו. במחקרים אלו נבדקו מהימנות מערכות המיון ותוקפן, ובכלל זה תוקף המבנה, התוקף הנראה, התוקף ההשלכתי ותוקף הניבוי. מערכות המיון שפיתח מאל"ו נמצאו מהימנות ותקפות.

מאל"ו הוא הספק היחיד המסוגל לספק כיום שירותי מיון מועמדים להכשרת מנהלי בתי ספר, באמצעות כלי מיון קיימים אשר עברו תהליך מתן תוקף שהוכתר כהצלחה והוכחו כמהימנים ואפקטיביים.

במסגרת ההסכם, יידרש מאל"ו להמשיך ולפתח תפיסת מיון הכוללת מגוון כלים אחידים, אשר מאפשרים ריבוי תצפיות ונקודות מבט על המועמד, ונשענת על מיטב המחקר בשדה זה; לפתח ולעדכן באופן שוטף את כלי המיון המרכיבים את תהליך המיון, לרבות שאלונים ביוגרפיים, תחנות מרכז הערכה, ובכלל זאת ראיונות אישיים וסימולציות קבוצתיות וכן חוות דעת של מנהלים ומפקחים; תרגום והתאמת הליך המיון לשפה הערבית, תוך שימוש בכלים מקצועיים אשר יבטיחו כי אין הטיה תרבותית; הכשרת מעריכים, לרבות כאלה המגיעים מעולם החינוך ולא

ד"ר חגית  
תוקף

מעולם ההערכה; ליווי וניטור המעריכים בתהליך ההערכה; עריכת התאמות לצרכים מיוחדים של המועמדים; איסוף, עיבוד וניתוח נתונים, תקנון ציוני המיון והפקת דו"חות; וכן ביסוס כלים למתן תוקף להליך המיון ולבדיקת האפקטיביות שלו.

משרד החינוך מבקש לקיים את ההתקשרות למשך שנה החל מהתאריך 1.9.2019 ועד לתאריך 31.8.2020.

סכום ההתקשרות לשנה יעמוד על עד 509,510 ₪ עם אפשרות להרחבת גובה ההתקשרות בעוד 30% מדי שנה.

ככל שיש למאן דהוא השגה בעניין, עליו להפנותה במערכת זו.

14.8.19  
א.ש.ר.